

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Тюльганский район

МБОУ "Тугустемирская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Бах Бахтиярова А.К.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Сум Сумбаева Н.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Зав Заварзина О.А.

Приказ № 44
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(читательская грамотность)**

Составитель: Надыкто Ольга Сергеевна
учитель русского языка и литературы

с. Тугустемир 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	способен задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию	умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и Содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;	развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.

Личностные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
7-8	Оценивает	Объясняет	Объясняет	Оценивает	изучает местные, глобальные	Умеет использовать

классы	содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
---------------	---	--	--	--	---	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности» (6ч.) + «Креативное мышление» (2ч.)

7 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
1	Основная тема и идея в лирическом произведении	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа, конкурс.	6.09.23
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Работа в парах.	13.09.23
3	Работа с текстом	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Беседа, круглый стол, ролевая игра	20.09.23
4	Типы текстов	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Квест, дискуссия, круглый стол.	27.09.23
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Деловая игра	4.10.23
6	Типы задач на грамотность	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Квест, круглый стол.	11.10.23
1	Регенеративная медицина	Задание 3, (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	Беседы, диалоги, дискуссии.	18.10.23
2	Такой разный звук	Задание 1, (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	Круглый стол, игра.	25.10.23

Модуль «Основы читательской грамотности» (6ч.) + «Креативное мышление» (2ч.)

8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
1	Основная тема и идея в драматическом произведении	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.	4.09.23
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Работа в парах.	11.09.23
3	Работа с текстом	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Беседа, круглый стол.	18.09.23
4	Типы текстов	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Квест, дискуссия.	25.09.23
5	Поиск ошибок в тексте	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест, круглый стол.	2.10.23
6	Типы задач на грамотность	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Квест, круглый стол.	9.10.23
1	Видеть глазами души	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	Беседы, диалоги, дискуссии.	16.10.23
2	Практическая работа	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	Тестирование.	23.10.23

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>