

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
протокол от 02.04.2024г № 4

Директор школы: О.А. Заварзина

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2023 ГОД**  
**муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением**  
**«Тугустемирская средняя общеобразовательная школа»**

**Введение**

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Показатели деятельности:
  - показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
  - показатели деятельности организации дополнительного образования

**Заключение**

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБОУ «Тугустемирская СОШ» проведено самообследование.

Процедуру самообследования МБОУ «Тугустемирская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией "Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На уровне МБОУ «Тугустемирская СОШ» процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ руководителя о проведении самообследования;
- приказ руководителя об утверждении отчета о проведении самообследования.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Тугустемирская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Имеет особенность осуществления образовательной деятельности в плане отдельных классов на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов. Учреждение ориентируется на:

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

### **Источники информации для проведения самообследования:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы, анализы работы, программы, расписания уроков, занятий внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещается на официальном сайте МБОУ «Тугустемирская СОШ».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: 462004, Оренбургская область, Тюльганский район, с.Тугустемир, ул. Звездная, д.4

Фактический адрес: совпадает с юридическим адресом

Телефон: 8 (35332) 2-66-25

E-mail: [tugustemir-sosh@yandex.ru](mailto:tugustemir-sosh@yandex.ru)

Правоустанавливающие документы:

1. Выписка из реестра лицензий (регистрационный номер лицензии: № Л035-01248-56/00206823, дата предоставления лицензии: 11 марта 2016 г).

2. Свидетельство о государственной аккредитации от 30 ноября 2016 г № 2168 на срок до 09 июня 2024 г.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 001193467.

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 56 № 003332300.

5. Устав, утверждённый распоряжением администрации Тюльганского района 03.12.2015г № 178-р, с внесением изменений 21.06.2019 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание школы: 56АБ № 610611, дата выдачи 13.02.2012 г.

7. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 15.12.2015 г.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.02.03.000.М.000031.03.09 от 16.03.2009 г.

9. Заключение № 16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 01.08.2016 г.

10. Локальные акты учреждения

Учредитель - Муниципальное образование Тюльганский район в лице главы администрации района. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Тюльганского района в лице начальника отдела.

МБОУ «Тугустемирская СОШ» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления. Имеет печать и штамп организации.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетной организацией осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.

Деятельность образовательной организации регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, внутренними локальными актами, размещенными на официальном сайте школы.

С 01.09.2023г организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. С учетом интересов потребителей образовательных услуг на среднем уровне образования введено углубленное изучение физики и математики в 10-11 классах.

Форма обучения в школе: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий в 9.00ч. Во второй половине дня - внеурочная деятельность.

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2023 года - 60 обучающихся. В школе открыто 9 классов - комплектов, из них:

- в начальной школе - 2 класса-комплекта (16 обучающихся),

- в основной – 5 классов-комплектов (37 обучающихся, из них 1 чел. обучается на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями),

- в средней школе – 2 класса-комплекта (7 обучающихся).

Из общей численности обучающихся дети с ОВЗ составляют 1,7 % (1 обучающийся).

Анализ контингента обучающихся в сравнении с предыдущими годами показывает, что количество учащихся в школе ежегодно уменьшается. Это напрямую связано со спецификой сельской местности. Отсутствие рабочих мест, ограниченная инфраструктура села, удалённость от областного центра вынуждает молодые семьи к смене места жительства. Общее количество обучающихся в 2023 году снизилось на 8,9%. В течение 2023 года отчислено 18 обучающихся, зачислено – 10.

**Вывод:** Дестабилизацию в процесс развития школы движение контингента пока не вносит, но опасения вызывает.

**Общая численность обучающихся, осваивающих  
основные образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (по состоянию на декабрь 2023 года)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	1
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	59

В соответствии с обновленными ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые продолжили свою реализацию в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия «Разговоры о важном» внесены в общее расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Тугустемирская СОШ» внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя направления:

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, посещение профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе других ОО, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – Мои горизонты» и «Разговоры о важном» назначены классные руководители.

### **Цель образовательной деятельности:**

Создать условия для освоения обновленных ФГОС, внедрения их в образовательный процесс, эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

4. Реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

5. Вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

6. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

7. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **Приоритетные направления образовательного процесса:**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

**Вывод:** Задачи, исходящие из предыдущего самообследования школы, выполнены, но не в полном объеме. Переход на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам осуществлен. Работа по нормативной, организационной, информационной и материально-технической подготовке введения обновлённых ФГОС в МБОУ «Тугустемирская СОШ» проведена. Для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, материально – техническая база школы частично пополнена и укреплена. Осталась нереализованной задача повышения качества образования в школе.

## **2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Тугустемирская СОШ». Проектирование оптимальной системы управления школы осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 внутренних уровня управления:**

- первый уровень управления: директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.



- второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства образовательной системы. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления: руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Он создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- четвертый уровень управления: представлен общешкольным Советом родителей и родительскими комитетами классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей). Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к компетенции общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Основные формы координации деятельности:

- муниципальное задание;
- программа развития школы;
- годовой план работы;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

#### **Основные технологии управления, используемые в школе для достижения целей:**

Технологию управления в школе мы представляем как целостную систему методов и процессов образования, разделив на несколько модулей, согласно целеполаганию:

- отслеживание «рынка труда» позволяет выявлять востребованные профессии, и своевременно изменять направление развития учебного процесса, либо акцентировать внимание на определённых учебных предметах;
- контроль качества знаний учащихся помогает выявить недостатки обучения и вовремя принять меры по их устранению;
- систематизация проблемных областей и поиск возможных путей решения в дальнейшем;
- управление качеством и доступностью информации;

- сертификация, возможность повышения квалификации и категории учителей и, как следствие, повышение уровня преподавания;
- поддержка молодых специалистов, возможность дальнейшего обучения, поддержка инициативы в коллективе;
- внедрение инновационных технологий;
- увеличение общешкольных мероприятий с привлечением большего числа учителей для развития духа коллективизма, ощущения "плеча", понижения конфликтности.

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет функционирует официальный сайт МБОУ «Тугустемирская СОШ» согласно действующим нормативным документам: <https://sh-tugustemirskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Проблемы управления в школе:**

В современном мире требования к образованию очень сложные и поэтому основная проблема заключается в нехватке молодых специалистов. 94% педагогических работников в школе - учителя опытные, с большим стажем работы, с традиционными взглядами на учебно-воспитательный процесс. Нужны активные, образованные с учётом современности молодые специалисты, а они в свою очередь не идут работать в школу.

Выделяется ещё одна проблема - это отсутствие стабильности образовательных стандартов. Из года в год меняются требования к выпускникам на ЕГЭ и ОГЭ. Слишком «сырая» подготовка к экзамену, недостаточная продуманность методик введения самого экзамена. Необходимы доработки этого вопроса на государственном уровне.

Самая большая проблема школы - финансирование. Школа не имеет права заниматься коммерческой деятельностью, поэтому финансирование в школе 100% бюджетное, а оно не достаточно для нормального функционирования школы. Привлечение дополнительных средств в селе практически не возможно.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, способствует достижению целей и решению поставленных задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Система оценки качества подготовки обучающихся школы на уровне основного общего и среднего общего образования осуществлялась с использованием механизмов независимой оценки знаний через проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В августе 2023 года администрацией ОО была разработана «Программа подготовки выпускников 9, 11 классов МБОУ «Тугустемирская СОШ» к ГИА». На протяжении всего учебного года была организована целенаправленная работа по реализации основных направлений данной программы:

1. Организационно-методическая работа
2. Работа с педагогами, работающими в выпускных классах
3. Работа с обучающимися 9, 11 классов
4. Работа с родителями выпускников
5. Внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах

**ГИА**Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский яз.	2	77	
Математика базовая	2	5	
История	1	78	66,9
Обществознание	1	72	59

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский яз.	1	67	69,9
История	1	43	65
Математика базовая	1	5	
Обществознание	1	46	66

Очевидна положительная динамика школьных результатов, по сравнению с прошлым учебным годом по трём предметам: русский язык, история, обществознание:

➤ **по русскому языку** прирост собственного школьного показателя на 10 баллов. Причём, необходимо отметить высокий индивидуальный показатель выпускницы по предмету – 93 балла;

➤ **по обществознанию** школьный показатель в прошлом учебном году был одним из самых невысоких в районе (46 баллов). В этом году выпускница повысила школьный показатель на 26 баллов, что является достойным результатом (72 балла);

➤ **история** в прошлом учебном году отмечена результатом в 43 балла. В 2023 году школьный показатель значительно повысился и составил 78 баллов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ГИА ученицы;

➤ **по математике базового уровня** уже который год школьный показатель является максимальным – 5 баллов.

В целом, в ОО отсутствуют на протяжении многих лет выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам ЕГЭ. Соответственно, прослеживается сложившаяся целостная система работы педагогов, преподающих в старших классах по подготовке к ГИА. Необходимо также отметить, как положительный момент, что

выпускники с результатами ЕГЭ текущего года поступили в ВУЗ и СУЗ на бюджетную основу.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Качество знаний по школе	Средний балл по школе
Русский яз.	9	77,8%	26,6
Математика	9	55,5%	14,3
Физика	3	0%	16,3
Информатика	3	66,6%	11,6
География	5	80%	
Обществознание	5	0%	17,6
Английский язык	1	100%	54
Химия	1	100%	30

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Качество знаний по школе	Средний балл по школе	Качество знаний по району
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>75%</b>	<b>25,75</b>	<b>73,6%</b>
Математика	8	37,5%	12,7	43%
География	3	33,3	17	43%
<b>Биология</b>	<b>4</b>	<b>75%</b>	<b>28,8</b>	<b>53,5</b>
Обществознание	6	16,6%	19,5	53%
Физика	2	0%	16	
информатика	1	0%	10	

По основным предметам ОГЭ у выпускников отсутствуют неудовлетворительные результаты.

По **русскому языку** наблюдается стабильная положительная динамика показателя качества – 77,8%, что на 2,5% выше прошлогоднего показателя (75%). Данная статистика свидетельствует об эффективной системе работы педагога в подготовке к ГИА по предмету.

По **математике** собственный школьный показатель повышен на 18% (в прошлом году прирост результата составил 12,5%), что также является свидетельством оптимального использования методических средств учителем в процессе подготовки к ГИА по предмету и стабильной положительной динамике результатов.

По **географии** школьный показатель качества знаний составил 80%, что на 46,7 % выше показателя 2022г.(33,3%). Очевидна положительная динамика результатов и по данному предмету.

По **химии** и **английскому языку** качество знаний составило 100%, что также позволяет говорить о качественной подготовке к ГИА выпускника и эффективности системы работы педагогов.

По **информатике** показатель качества знаний на прошлой ГИА равнялся 0%, результат 2023г. можно считать оптимальным – 66,6%.

По **физике** и качество знаний по школе равно 0%, что является показателем низкого уровня готовности выпускников к ГИА по данному предмету. Очевидно отсутствие положительной динамики, что свидетельствует о необходимости внесения корректив в систему работы педагога по подготовке к ГИА.

По **обществознанию** школьный показатель качества знаний 0 %. Отрицательная динамика наблюдается относительно крайне низкого прошлогоднего результата (16,6%). Кроме того, понижен и средний балл на 1,9 балла. Очевидна необходимость повышения мотивации обучающихся к изучению предмета.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году **целью** воспитательной работы школы являлось – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям (инвариантным и вариативным):

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

15 ноября 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 44 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лукьянова В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

**Результативность участия в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях в 2023 году:**

1	Муниципальный этап областного заочного конкурса презентаций и видеороликов «Краеведческий калейдоскоп»	Январь 2023г.	Муниципальный, заочный	5 кл.	Победитель
2	Туристско-краеведческая онлайн-викторина «Мой край – моя гордость»	Февраль 2023г.	Муниципальный, заочный	5-7кл.	Призер
3	Интеллектуальная олимпиада ПФО по робототехнике	Февраль 2023г.	Региональный, очный	9-10 кл.	Победитель (команда обучающихся)
4	Конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья», номинация «Трудовые династии»	Февраль 2023г.	Региональный, заочный	10 кл.	Участие
5	Муниципальный этап XXIII областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	Февраль-март 2023г.	Муниципальный, заочный	7 кл.	2 призера
6	Областной заочный конкурс презентаций и видеороликов «Краеведческий калейдоскоп»	Февраль 2023г.	Региональный, заочный	5 кл.	Победитель
7	Сетевая акция, посвященная Году педагога и наставника: «Подвиг села: наставники»	Февраль-март 2023г.	Всероссийский, заочный	10-11 кл.	Участники
8	Состязания допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	Февраль 2023г.	Муниципальный, очный	9-10 кл.	Команда - призер
9	Онлайн-викторина «Была война, была Победа»	Февраль 2023г.	Муниципальный, дистанционный	8-10 кл.	Команда - победитель
10	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	Февраль 2023г.	Муниципальный, заочный	1-11 кл.	1 победитель 4 призера 2 участника
11	Конкурс чтецов «А память сердце бережет»	Февраль 2023г.	Муниципальный, заочный	6-8 кл.	1 победитель 1 призер

12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО «Ученик года - 2023»	Март 2023г.	Муниципальный, заочный	8кл.	Призер
13	Конкурс школьных инициатив в рамках проекта «Школьный бюджет»: защита проекта «Школьный астрокосмический комплекс»	Март 2023г.	Муниципальный, очный	8-10 кл.	Команда-победитель (грант 200.000 руб.)
14	Чемпионат Оренбургской области по-спортивному программированию и робототехнике	Апрель 2023г.	Региональный, очный	4-5 кл.	Команда-победитель
15	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»	Апрель 2023г.	Региональный, очно-заочный	5 кл.	Участие
16	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2023г.	Муниципальный, очный	4 кл.	Команда-призер
17	VI межрегиональный конкурс творческих работ художественной направленности «Мир через призму творчества»	Май 2023г.	Межрегиональный, дистанционный	8 кл.	2 призера
18	Конкурс педагогов и детей НОО «Сказочное путешествие»	Май 2023г.	Всероссийский, заочный	4 кл.	Победитель
19	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Сентябрь 2023г.	Муниципальный, очный	6-7 кл.	Участие
20	Всероссийский конкурс творческих работ для школьников «Краски осени»	Октябрь 2023г.	Всероссийский, заочный	2-3 кл.	2 призера
21	Муниципальный этап областного конкурса «Коррупция глазами обучающихся»	Октябрь 2023г.	Муниципальный, заочный	2-5 кл.	2 призера 1 участник
22	Всероссийский чемпионат по виртуальной	Октябрь 2023г.	Всероссийский, заочный	5-6 кл.	3 участника



	робототехнике «Юный Кулибин»				
23	Международный фестиваль робототехники «Робофинист» г. Санкт- Петербург	Ноябрь 2023г.	Международный, очный	5-6 кл.	2 участника
24	Районный конкурс «Лидер XI века» в номинации «Проектно-исследовательское движение»	Декабрь 2023г.	Муниципальный, заочный	6 кл.	Победитель
25	Областной конкурс рисунков «Коррупция глазами обучающихся»	Декабрь 2023г.	Региональный, заочный	2 кл.	Участие
26	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2023»	Декабрь 2023г.	Региональный, заочный	9 кл.	Призер
27	Районный конкурс ко дню работников сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности	Декабрь 2023г.	Муниципальный, заочный	5-9 кл.	1 победитель 1 призер 1-лучшая работа 1-оригинальная работа 4 участника

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Коллектив классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу:
  - по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
  - по привлечению родителей в жизни класса и школы;
  - по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
  - по созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
3. Классным руководителям создавать условия для развития классного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
4. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Второй год внеурочная деятельность включает еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Самообследование показателей деятельности дополнительного образования**

В школе создана сеть кружков, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Школа является филиалом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» п. Тюльган в селе Тугустемир. В 2023 году от МБУДО «ЦДО» в школе работало 7 творческих объединений по следующим направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Сеть кружков позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В качестве руководителей творческих объединений в 2023 году работало 5 педагогов. Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога.
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием.
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся.
4. Организация учебного процесса в каникулярное время.
5. Ведение документации.

Занятия в ТО ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором МБУДО «ЦДО» п. Тюльган.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися творческих объединений. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне. Запись в кружки осуществлялась через Единый сервис записи «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» через портал Госуслуг. Все программы дополнительного образования также занесены и опубликованы в электронной системе «Навигатор», где родители и дети могут выбрать любое творческое объединение по интересам. По трем программам ДО обучающимися получены сертификаты.

В 2023 году МБОУ «Тугустемирская СОШ» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование субботы (6 дня) как развивающего дня для занятий школьников в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий и т.д.

В школе продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил ребятам не просто шагнуть, а совершить прыжок в мир новейших технологий. На занятиях творческих объединений педагоги с ребятами используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах. На базе данного центра работает 4 творческих объединения: «Шахматы», «Робототехника», «Астрономический клуб «Млечный путь», медиацентр «Мир в объективе».

#### **Творческие объединения при МБОУ «Тугустемирская СОШ» от МБУДО «ЦДО»**

Наименование ТО	Ф.И.О. учителя (квалификационная категория)	Количество учащихся
Музейная группа «Прометей»	Сумбаева Н.Н., высшая квалификационная категория	6
«Волшебная мастерская»	Прядко М.Г., первая квалификационная категория	11
«Мир в объективе»	Прядко М.Г., первая квалификационная категория	8
«Патриот»	Заикин Д.В., высшая квалификационная категория	10
«Шахматы»	Заикин Д.В., первая квалификационная категория	10
«Робототехника»	Зайцев А.И., высшая квалификационная категория	11
«Астрономический клуб «Млечный путь»	Лукьянова В.В., первая квалификационная категория	11

Педагоги дополнительного образования ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. В нашей школе много творчески одарённых детей. И каждый из них пробует свои силы в творческих конкурсах. Творческая деятельность школьников также

нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках. Каждым объединением за отчётный период проведена определённая работа.

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

**Вывод:** Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Функционирование Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников. У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах и т.д., в рамках сетевого взаимодействия сотрудничать с образовательными организациями района.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад из года в год увеличивается. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. Но выявлен и **ряд проблем:**

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО.
- не все педагоги ДО в полную меру организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить занятия в дополнительном образовании по заявленным направлениям.
2. Увеличить участие ребят в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).

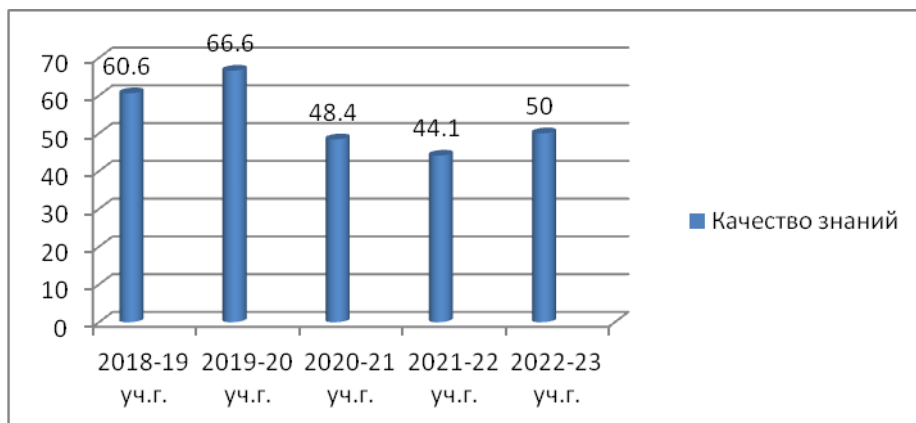
## **4. Организация учебного процесса**

Результаты анализа показателей деятельности,  
оценка образовательной деятельности на конец августа 2023 года:

По общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования аттестовано 60 человек. Кроме того, трое - по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Пятеро первоклассников аттестованы по принципу безотметочного обучения.

Общая успеваемость по ОО составила 100%; качество знаний по ОО - 50%, что на 5,9% выше показателя прошлого учебного года. Данная статистика свидетельствует о положительной динамике качества знаний при 100-% стабильной успеваемости.

### Динамика качества знаний за пять последних учебных лет:



Всего в ОО по результатам года 9 отличников, что на 4 больше, чем в прошлом учебном году и 21 хорошист (этот показатель стабилен): 4 отличника в начальной школе и 5 отличника в основной школе, 11 хорошистов в начальной школе, 8 хорошистов в основной школе и 2 хорошиста в старшей школе. **Обучающиеся по адаптированным программам имеют 100%-ую успеваемость, качество знаний у них в конце учебного года равно 0%.** Данная статистика является стабильной на протяжении всего учебного года.

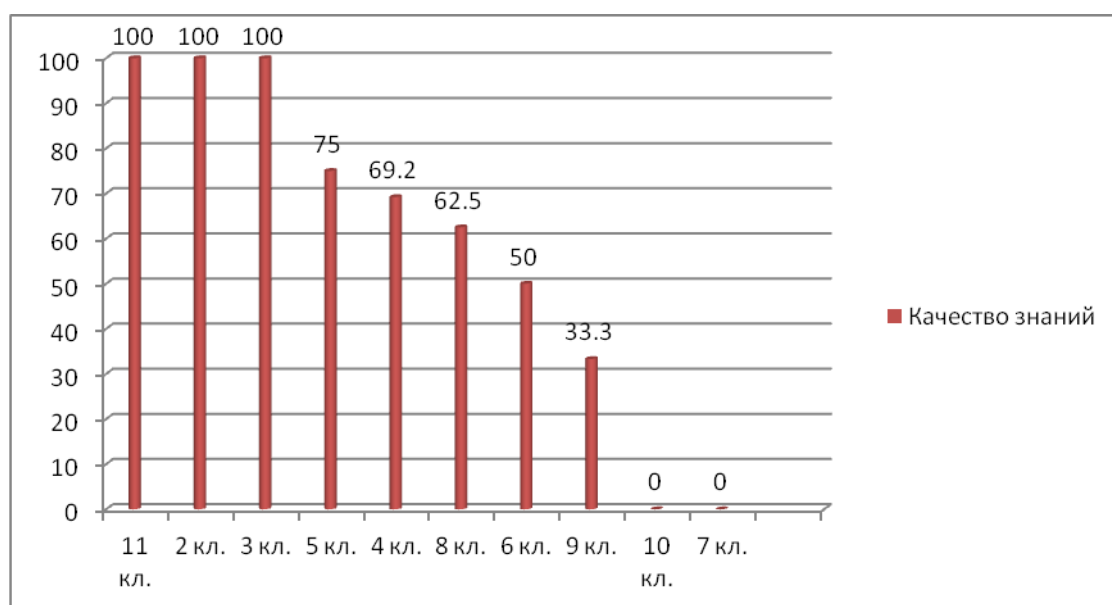
**В начальной школе** успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 78,9%, что на 5,2% выше прошлогоднего показателя (**73,7%**). Таким образом, очевидна некоторая положительная динамика.

**В основной школе** качество знаний, по-прежнему, остаётся не высоким – 38,2%, но здесь также просматривается положительная динамика – прирост качества знаний на 13,9% (**24,3%**).

**В старшей школе** успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 28,6%, что на 38% ниже прошлогодних результатов. Очевидна отрицательная динамика.

Как и прежде самый низкий показатель качества в основной школе. Данные показатели свидетельствуют о том, что учебная мотивация подростков находится на низком уровне и требует в дальнейшем серьёзной коррекции. Это возможно только при слаженном взаимодействии педагогов и родителей. Данная статистика указывает на необходимость ревизии собственной педагогической системы каждым педагогом.

**Рейтинг качества знаний по классам можно представить следующим образом:**



Самое высокое качество знаний за отчетный период показали обучающиеся 11 и 2, 3 классов (**100%**); самое низкое – обучающиеся **10, 7 классов - (0%)**.

Обучающиеся 4 класса сохраняют оптимальный показатель в школьном рейтинге качества знаний, как и в прошлом учебном году.

Положительно, что 5 класс успешно адаптировался к новой социальной роли – ученика основной школы и подтвердил стабильность качества знаний также, как и при окончании начальной школы.

6 класс повысил свои прошлогодние результаты и показал качество знаний на 16,7% выше прошлогодних, что свидетельствует о некотором повышении учебной мотивации.

Заметна положительная динамика и в 9 классе – прирост ИК составил, по сравнению с 8 классом, 11,1%.

Отрицательным фактором является 0% - качество знаний в 10 классе, что свидетельствует о низком уровне эффективности работы по подготовке к ГИА на данном этапе и готовности к завершению программ среднего общего образования в выпускном классе.

### **Результаты анализа показателей деятельности, оценка образовательной деятельности на конец декабря 2023 года:**

Всего на конец полугодия аттестовано 53 человека (аттестации не подлежат обучающиеся 1 класса) по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и один обучающийся - по адаптированной общеобразовательной программе для детей легкой умственной отсталостью.

Общая успеваемость по ОУ составила **94,3%** (впервые за последние годы три неуспевающих по математике в основной школе); качество знаний по ОО – **34%**, что на **9,5% ниже** показателя качества первой четверти текущего учебного года (**43,5%**). Таким образом, динамика результатов обучения отрицательная, что свидетельствует о снижении эффективности системы работы педагогического коллектива.

Всего в ОО по результатам первой учебной четверти 7 отличников (на 1 меньше, чем в предыдущей четверти) и 11 хорошистов отличников (на 1 меньше, чем в предыдущей четверти): 2 отличника в начальной школе и 5 отличника в основной школе, 6 хорошистов в начальной школе, 4 хорошистов в основной школе и 1 хорошист в средней школе.

**Обучающийся по адаптированной программе** имеют 100%-ую успеваемость, качество знаний равно 0%.

**В начальной школе** успеваемость составила 100%. Качество знаний составило 80%, что является показателем стабильности в сравнении с результатами 1 четверти текущего учебного года.

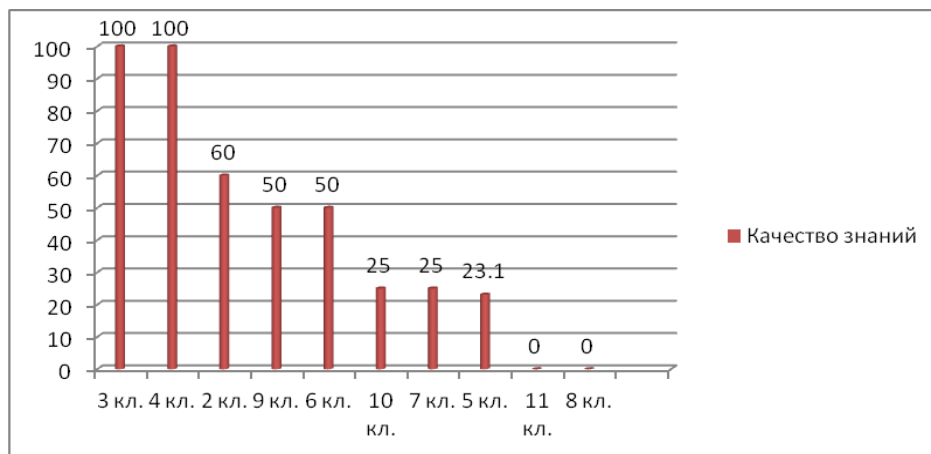
**В основной школе** наблюдается отрицательная динамика качества знаний: ИК – 25%, что на 8 % ниже показателя за первую четверть 33%. Успеваемость составила 91,7%. Данные показатели являются крайне низкими и свидетельствует об отсутствии оптимального уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов. Необходимо указать на отсутствие должного контроля со стороны родителей, а также необходимость коррекции системы работы учителей-предметников в этих классах.

**В средней школе** качество знаний составило всего лишь 25%, что свидетельствует об отсутствии у старшеклассников серьезной, целенаправленной работы по подготовке к ГИА.

Таким образом, очевидна необходимость индивидуальной целенаправленной работы с обучающимися, понизившими собственные результаты. Необходимо повышение эффективности при взаимодействии педагогов с родителями по вопросам учебной дисциплины, ученической исполнительности и качества самостоятельной подготовки к урокам.

**Рейтинг качества знаний по классам можно представить следующим образом:**

Самое высокое качество знаний за отчетный период, как и в прошлой четверти, показали обучающиеся начальной школы: 3 и 4 классы (**100%**). Обучающиеся 2 класса также имеют оптимальный показатель в школьном рейтинге качества знаний.



Сравнивая результаты качества знаний обучающихся основной школы с результатами первой четверти, можно сделать следующие **выводы**:

Обучающиеся 5 класса значительно понизили показатель качества знаний по сравнению с показателем первой четверти (на 15,4%). Данный факт свидетельствует о недостаточной эффективности работы педагогов основной школы по соблюдению принципов преемственности с начальной школой, на что было указано в конце предыдущей четверти. Таким образом, на текущий момент отрицательная динамика в данном классе усугубилась.

Очевидно, что наблюдается стабильность показателя качества знаний в 9 классе (50%). Необходимо отметить стабильность высоких результатов в данном классе учеников, претендующих на получение аттестатов об основном общем образовании «с отличием».

В 7 классе ИК составляет 25%, как и в первой четверти, но это не является оптимальным показателем.

Понизили свои показатели и обучающиеся 6 класса.

Самое низкое качество знаний – у обучающихся 8 класса - (0%), что свидетельствует об отсутствии положительной динамики качества знаний в этом классе. Причиной является ухудшение учебной дисциплинированности, снижение контроля над учебным процессом со стороны родителей.

Крайне низким является показатель качества знаний в старшей школе, причем в выпускном 11 классе он составляет 0%. Данный факт свидетельствует о необходимости принятия административных мер по улучшению учебной ситуации в 10-11 классах.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной недели. В субботние дни, в соответствии с региональным графиком мониторинга качества образования в учебном году, проводились мониторинговые работы для обучающихся, мероприятия на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В 1 классе использовался в соответствии с нормами СанПина «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один урок в неделю – 5 уроков за счёт физической культуры.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Обучение в 1 классе осуществлялось без домашних заданий и балльного оценивания. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Тугустемирская СОШ» разработаны в августе 2023 г. в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП), утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план школы в 2023 году был составлен в соответствии с обновленными ФГОС:

ФГОС НОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.);

ФГОС ООО (приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.);

ФГОС СОО (приказ Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022г.).

При составлении школьного учебного плана соблюдался уровень допустимой недельной нагрузки на учащихся каждого класса, соблюдалась преемственность между возрастными ступенями обучения.

В 2023 году начальная школа обучалась по УМК «Школа России».

Учебный план НОО является частью образовательной программы МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся: третий час физической культуры в 1, 2, 3 классах.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В текущем учебном году выбран модуль «Светская этика».

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год, проводится при завершении учебного курса каждого класса (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа".



Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Обучающиеся начальных классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, занимались на протяжении всего года внеурочной деятельностью по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное. Первое направление представлено творческим объединением «Информашка», социальное – тематическими часами общения, общекультурное – творческими объединениями «Волшебная мастерская», «Юные звёздочки», спортивно-оздоровительное – творческим объединением «Крепыш».

Учебный план основной школы является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- практико-ориентированные курсы по информатике – 1ч. в 5 классе и 0,5 ч. в 6 классе и ОБЖ - 1ч. в 5, 7 классах и 0,5 ч. в 6 классе. (Так как изучению данных предметных областей в этих классах способствует наличие в ОО современной материально-технической базы на основе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»);

- элективный курс «Функциональная грамотность» в 7, 8 классах -1ч.;

- физическая культура – 1ч. в 8 классе. (Потребность в дополнительном часе обусловлена выходом подростков данной возрастной категории на соревнования «Президентские игры»);

- элективный курс по обществознанию – 1ч. в 9классе. (Потребность в данном курсе обусловлена активным выбором предмета на ГИА).

В МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год, проводится при завершении учебного курса каждого класса (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план СОО является частью образовательной программы МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- элективный курс по информатике – 0,5 ч. в 10 классе. (Потребность в данном курсе обусловлена выбором технологического (инженерного профиля) обучающимися и последующим выходом на ГИА);
- элективный курс по русскому языку (Потребность в данном курсе обусловлена необходимостью дополнительной подготовки по обязательному предмету на ГИА).

В МБОУ "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год, проводится при завершении учебного курса каждого класса (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, текущего оценивания учебных достижений определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тугустемирская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2023 году окончили школу 10 выпускников по программам основного общего образования и 2 выпускника по программам среднего общего образования. Их устройство и, соответственно, востребованность можно представить следующим образом:

Устройство выпускников 11 класса

2023 года выпуска

п/п	Количество выпускников	в ВУЗ	в ССУЗ	в армии
	2	г.Оренбург, ОГПУ Исторический факультет Профили: История и иностранный язык	г. Оренбург ОрИПС филиал СамГУПС (программа СПО), специальность «Организация перевозок и управление на транспорте»	0

Устройство выпускников 9 класса 2023 года выпуска

п/п	Количество	ПОСТУПИЛ		
		в 10 класс	в ПУ	в ССУЗ
	10	4	0	6
				г. Оренбург УК ОГУ «Университетский колледж Оренбургского государственного университета», специальность «Право и организация социального обеспечения»
				г. Оренбург, ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. заслуженного учителя РФ В.Н.Бевзюка», специальность «Столяр, строитель»; специальность «Банковское дело»; специальность «Проводник железнодорожного транспорта»
				г. Оренбург ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», специальность «Лечебное дело/фельдшер»
				с. Октябрьское ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум», специальность «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Выводы:** Уровень востребованности выпускников школы составляет 100%. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее обучающихся и их родителей.

**Прогноз результатов на 2024 год:**

повысить количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе;

повысить количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

## 6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МБОУ «Тугустемирская СОШ» в 2023 году составляли 15 педагогов. Результативная деятельность многих из них отмечена наградами различных уровней:

Количество педагогов, имеющих награды					
Благодарность или Грамота главы района	Грамота министерства образования Оренбургской области	Грамота министерства Грамота законодательного собрания образования РФ	Почетный работник общего образования	Заслуженный Учитель РФ	Премия Губернатора
10	8	5	1	1	4

Данная статистика свидетельствует о работоспособности, творческой активности профессиональной компетентности педагогического коллектива.

### По образованию

	Классы, в которых работают	Всего	Из них имеют образование				
			ВП	ВН	СП	СН	СО
Руководители	<i>1-4кл</i>	3	3				
	<i>5-11кл</i>						
	<i>без нагрузки</i>						
Учителя, преподаватели - организаторы*	<i>1-4кл</i>	2	1		1		
	<i>5-11кл</i>	10	9		1		
Другие работники**	<i>без нагрузки</i>						

### По категориям

Должность	Классы, в которых работают	Всего	По результатам аттестации имеют соответствие			
			Высшей категории	1 категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
учитель	<i>1-4кл</i>	5	3	1	1	
	<i>5-11кл</i>	10	4	5		0
преподаватель-организатор ОБЖ			1			

### По стажу работы

	Классы, в которых работают	Всего	Из них имеют стаж работы					
			До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Учителя, преподаватели-организаторы*	<i>1-4 кл</i>	5					2	3
	<i>5-11 кл</i>	10	0	1	2	2	1	4

Посещение администрацией школы уроков педагогов осуществлялось по плану внутришкольного контроля посещения (процент запланированного посещения выполнен не в полном объёме). Все результаты административных проверок доводились до сведения педагогов и фиксировались в протоколах заседаний педсоветов, совещаний. Систематически проводились срезы знаний учащихся (по результатам срезов оформлялись информационно-аналитические справки), систематически контролировалось оформление школьной документации.

Посещенные уроки дали возможность сделать следующие **выводы:**

- в целом все учителя знают и понимают суть требований к современному уроку, в соответствии с обновленными стандартами;
- все педагоги ОО уверенно владеют цифровыми технологиями и постоянно применяют их в собственной практике;
- учителя стремятся оценивать реальное продвижение каждого ребенка в учебном процессе, поощряют и поддерживают минимальные успехи;
- на уроке создаются условия для глубокого личностного взаимодействия «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- расширился диапазон современных образовательных технологий, используемых учителями в педагогической практике;

Но вместе с тем, при проектировании и проведении урока у педагогов очевиден **ряд проблем:**

- все учителя применяют на практике дифференцированное обучение;
  - очевидна недостаточная оснащенность учителей инструментарием для отслеживания метапредметных результатов;
  - не на должном уровне организуется работа по формированию функциональной грамотности;
- Вопросы, вызывающие затруднения у педагогов, выносились на заседания методсоветов, ШМО, педсоветов. Администрацией ОО предоставлялась педагогам возможность участия в региональных и районных методических семинарах в дистанционном режиме.

Администрация школы предоставила возможность 100% педагогов в прошедшем году повысить свой профессиональный уровень через курсовую подготовку в ОГПУ, ОГУ, Академию Министерства просвещения (дистанционно).

Учителя-предметники работали в составе школьных и районных методических объединений, тема работы которых в 2023 году вытекала из методической темы школы в целом.

#### Школьные методические объединения в 2023 году

Название школьного методического объединения, творческой или проблемной группы	Руководитель ШМО, творческой группы	Проблемная тема	Который год работают над темой	Уровень работы над темой (аналитико-теоретический, практический, рефлексивно-обобщающий)
МО	Родимцева	Формирование	первый	аналитико-

«Родничок»	О.В.	и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования		теоретический
МО «Искусство слова»	Бахтиярова А.К.	Повышение качества знаний через совершенствование технологий ведения современного урока	пятый	рефлексивно-обобщающий
МО «МиФ»	Зайцев А.И.	Создание условий для получения качественного образования (естественно-научного направления) обучающимися с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС	первый	аналитико-теоретический
МО «Искусство воспитывать»	Логинова Е.Н.	Повышение педагогического мастерства классного руководителя через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС	первый	аналитико-теоретический

В 2023 году два педагога МБОУ «Тугустемирская СОШ» были назначены отделом образования администрации Тюльганского района руководителями районных методических объединений (РМО информатики, РМО классных руководителей).

**Вывод:** В целом педагогический коллектив отличается своей мобильностью, которая просматривается в готовности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию, к внедрению инноваций. Поддерживать высокий уровень мотивации, творчества помогает включенность педагогов в инновационную деятельность

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Целью деятельности школьной методической службы является: создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей самореализацию и саморазвитие личности обучающихся и совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Деятельность школьной методической службы организована по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность.
- Непрерывное образование педагогов.
- Контрольно-аналитическая деятельность.
- Методическое сопровождение образовательного процесса.
- Изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы.
- Наставничество и работа с молодыми специалистами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

**Вывод:** Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Администрацией школы ведётся систематическая работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке периодически проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующего акта.

За отчетный год в МБОУ «Тугустемирская СОШ» поступило 300 экземпляров печатных изданий. Объем библиотечного книжного фонда в настоящий момент составляет 15 181 экз. Из них учебники 4 848 экз., 1 250 экз. учебных пособий и методической литературы, 8 793 экз. художественной литературы, 290 экз. справочного материала.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест, находится один компьютер для пользования электронными ресурсами, обеспеченный выходом в Интернет. Численность зарегистрированных пользователей составляет 81 человек. Число посещений за отчетный год – 279.

**Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

**9. Материально-техническая база**

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы. В школе 13 учебных кабинетов, оснащенных наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Практически во всех кабинетах установлена новая учебная мебель, обновлены классные доски (установлены с антибликовым покрытием), в каждом кабинете имеются софиты. Комбинированная мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

Благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это позволило обновить материально-техническую базу школы.

Участие в федеральном проекте «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» позволило обеспечить школу высокоскоростным оптоволоконным Интернетом, который даёт возможность моментально получать учебную информацию и демонстрировать цифровые образовательные ресурсы обучающимся. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет до 50 Мбит/сек. А Wi-fi создаёт более комфортные условия для плодотворной работы педагогического и ученического коллективов.

В целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в школе произведён капитальный ремонт школьного спортивного зала, обновлено спортивное оборудование и инвентарь. Для профессиональной деятельности учителя физической культуры приобретён ноутбук.

Образовательный процесс хорошо оснащен техническими средствами обучения: в школе имеется следующее информационное оборудование: персональные компьютеры – 36. Из них: ноутбуки – 18, планшетные компьютеры RAУbook с сенсорными экранами и стилусами – 10, мультимедийных проекторов – 12, 1 интерактивная доска, 7 принтеров (один из которых 3D-принтер), 6 многофункциональных устройств, шлем и очки виртуальной реальности. Всё это позволяет реализовывать образовательные программы на достаточно высоком техническом уровне, а также применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2023 году учебные кабинеты дополнительно пополнились средствами обучения и воспитания. Школой выигран грант в размере 200 000 рублей в муниципальном конкурсе образовательных проектов «Школьный бюджет». На эти деньги для реализации



общеобразовательной программы творческого объединения «Астрономический клуб «Млечный путь» (кружок) приобретены оптические приборы, домашний планетарий и планисфера, для занятий по учебному предмету «Астрономия» куплены 4 интерактивных глобуса с подсветкой и интерактивная карта Звездного Неба с ламинацией, компьютерная техника (ноутбук и проектор). Для оснащения кабинета основ безопасности жизнедеятельности приобретён интерактивный стрелковый тренажёр (тир ЭЛЕКТРОН) на сумму 88 950,00 рублей. С целью выполнения учебной программы по технологии (на уроках и во внеурочной деятельности по робототехнике) закуплены Базовый робототехнический набор LEGO Mindstorms Education EV3 45544 + Ресурсный набор комплектующих частей на сумму 161 050,00 рублей.

Укрепились материально-техническая база школы и за счет приобретения учебников на сумму 177 661,55 руб. В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году получен новый АВТОБУС СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ.

С целью исполнения Предписания МЧС в здании школы обновлены противопожарные дымовые извещатели, огнетушители и противопожарные световые указатели.

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, в летний период 2023 года выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, рекреаций.

Выполнены пункты предписания Роспотребнадзора по приобретению в столовую кухонной посуды из нержавеющей стали.

Оборудовано новое помещение под школьный музей. Произведён капитальный ремонт, обновлены витрины, приобретена и установлена подсветка витрин, жалюзи на окна.

**Выводы:** Но, несмотря на значительные усилия, направленные на совершенствование материально-технической базы, созданная в школе инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Не в каждом учебном кабинете имеется выход в Интернет, не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. В школе сохраняется необходимость частичной замены устаревшей компьютерной техники, капитальной реконструкции пищеблока, замены старых оконных блоков.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Независимой оценки качества образования;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

**Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении.

**Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Отметка «5» по базовой математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/76,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 46,6% (из них 14 человек победители и призеры муниципальных конкурсов)
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 10,4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,3%
1.29.1	Высшая	8 человек /53,3%
1.29.2	Первая	6 человек /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,2 % %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	106,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности	да

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,65 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	60 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	16 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	36 человек/ 60 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека/ 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/ 11,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 76,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/ 45%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек /13,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 46,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человека/ 23,3%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 8,3%



1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 25%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек/ 21,6%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/3,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	6 человек/ 100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 66,6%
1.17.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 98,3%

### Заключение

**Самообследование жизнедеятельности школы позволило определить следующие положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Оренбургской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются полноправными участниками органов самоуправления учреждения. Обучающиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсовую подготовку, открытые уроки, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства:

➤ Увеличился процент аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории

➤ Опыт молодого педагога МБОУ «Тугустемирская СОШ» успешно представлен на межмуниципальном, региональном и всероссийском уровнях и получил достойную высокую оценку. В рамках обмена опытом учителю рекомендовано провести мастер-классы, открытые уроки для педагогов района

➤ Опыт педагогов по использованию ресурсов предметных областей «технология» и «информатика» образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» успешно представлен на региональных конкурсах и всероссийском уровне в г.Санкт-Петербург

9. Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса.

10. Повышается информационная открытость деятельности школы посредством бесперебойного функционирования официального сайта.

11. Реконструирован и обновлён школьный краеведческий музей.

12. В рейтинге образовательных организаций Тюльганского района по результатам процедуры независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году МБОУ «Тугустемирская СОШ» вошло в условную группу «отлично» (на 2 месте из 10 образовательных организаций (93,20 баллов)).

**В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:**

1. Статистика учебных результатов за 2023 год свидетельствует о стабильной успеваемости и снизившемся качестве знаний по сравнению с прошлым учебным периодом. В связи с этим необходимо проанализировать индивидуальные результаты и достижения обучающихся по учебным предметам, в целях выстраивания дальнейшей эффективной работы по тому или иному предмету в новом учебном году; проанализировать эффективность применяемых дистанционных технологий, возможности электронного обучения.
2. Недостаточная реализация дифференцированного обучения посредством индивидуального образовательного маршрута.
3. Низкий процент привлечения обучающихся к проектной и исследовательской конкурсной деятельности.
4. Наряду с достаточно высоким уровнем удовлетворенности родительской общественности организацией внеурочной деятельности в ОО, отмечается потребность в расширении диапазона внеурочных занятий для полной самореализации и творческого самовыражения школьников.
5. Ряд учителей испытывает затруднения в проектировании отдельных этапов современного урока (целеполагание, создание проблемных ситуаций, рефлексия). Не все учителя умело включают новые знания учащихся в систему имеющихся знаний, неэффективно используют интерактивные формы обучения. Не все учителя применяют на практике дифференцированное обучение. Очевидна недостаточная оснащенность учителей инструментарием для отслеживания метапредметных результатов.
6. Возросла пассивность со стороны родителей, что является следствием ограничительных мер в условиях сложной эпидемиологической обстановки (требуется обновление форм продуктивного взаимодействия с родителями)
7. Требуется частичное обновление материально-технической базы ОО.

**Исходя из результатов самообследования, определён ряд задач:**

1. Повышение уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся и, как следствие, качества образования в школе.
2. Индивидуализация образовательной деятельности, приведение её в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся школы.
3. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.
4. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, повышение предметной и методической компетентности педагогов через систему профессионального развития и повышения квалификации, обеспечивающих качественный методический уровень.
5. Развитие системы наставничества.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).