

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУГУСТЕМИРСКАЯ СОШ»

ТОЛЬГАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  /Родимцева О. В./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Гугустемирская СОШ»  /Сумбаева Н.Н./ Протокол № 1 «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Гугустемирская СОШ»  /Заварзина О.А./ Приказ № 50 от «31» августа 2023 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»

1-4 классы

**Прядко Марии Григорьевны,**  
классный руководитель 2 и 4 классов.  
**Родимцевой Ольги Викторовны,**  
классный руководитель 1 и 3 классов

2023 – 2024 учебный год

## Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3-5
II.	Планируемые результаты.....	6-7
III.	Содержание внеурочной деятельности.....	8-9
IV	Календарно – тематическое планирование.....	10-17
V	Методическое обеспечение .....	18

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» направлена на формирование и развитие поисково-исследовательских умений у учащихся в освоении родной местности; освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы края; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории Оренбургской области.

Содержание курса предполагает использование и реализацию таких форм организации деятельности обучающихся начальной школы, которые обеспечивают:

- освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему селу, региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение РФ от 4.09.14 №1726-р).
- Приказом министерства образования и науки №1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано 27.11.2013 г. № 30468).
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» ( Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Уставом МБОУ «Тугустемирская СОШ»

## **Актуальность программы.**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно воспитанию на основе краеведческого материала подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые являются неотъемлемой частью патриотического воспитания. Занятия способствуют воспитанию любви к своему региону, своей стране, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде, взаимопониманию с другими народами.

**Новизна** программы состоит в том, что она полностью строится на основе краеведческого материала. Большая часть занятий предусмотрена в интерактивных формах. Отдельные занятия проводятся на базе школьного краеведческого музея, который представлен двумя залами-этнографическим и Боевой Славы. В рамках программы ежегодно организуются экскурсии к памятникам природы и достопримечательностям села, района, области.

Младшим школьникам предоставляется возможность поэтапно знакомиться с природой, историей, современной жизнью родного края. То есть на уровне 1 класса дети знакомятся со своим селом; на уровне 2 класса - со своим Тюльганским районом; на уровне 3-4 класса с г. Оренбургом как региональным центром и Оренбургской областью в целом.

Педагогическая целесообразность программы.

**Возраст детей 7-10 лет.** Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, т.к. программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экологии.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

В целом программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Цель программы** – формирование у учащихся базовых знаний о родном Оренбуржье на основе исследовательской, творческой деятельности с использованием краеведческого материала.

**Задачи:**

*воспитательная* – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

*развивающая* – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований.

*образовательная* – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

### **Отличительные особенности программы**

Содержанием учебной программы реализуется идея авторского замысла рассмотреть процессы, явления, события природы и общества на планетарном и локальном уровнях, как целостную систему окружающей географической среды. Учащиеся включаются в поиск информации, учатся выдвигать гипотезы и подтверждать их, что способствует эффективному преобразованию комплекса ранее полученных знаний и умений из различных дисциплин.

Учебные занятия строятся внеурочными формами деятельности творческого характера.

Результатом изучения курса является способность применять знания в реальной жизни на уровне решения проблем лично и для общества значимых, а также воспитание духовно-нравственной культуры.

### **Возраст детей и срок реализации программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте 7 – 10 лет и рассчитана на 4 года обучения . 1класс-33ч., 2- 4 класс -34часа в год..

### **Формы и режим занятий**

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Формы организации занятий: беседы, посещение музеев, конкурсы, открытое занятие, игры. Некоторые занятия проходят в форме

самостоятельной работы (сбор и анализ информации), где стимулируется самостоятельное творчество.

## **2. Ожидаемые результаты и способы проверки их результативности:**

### ***Личностные результаты:***

воспитание российской гражданской идентичности.

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### ***Метапредметные результаты:***

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями

поиск и отбор необходимых источников информации;

представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

работа с текстом и вне текстовыми компонентами:

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

составление рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

уметь вести дискуссию, диалог;

### ***Предметные результаты:***

учащиеся знают:

о роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

умеют:

- систематизировать информацию;
- структурировать информацию
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.

имеют навык:

- нахождения, использования и презентации информации различного вида.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы «Моё Оренбуржье».

### 3. Содержание учебного курса

Тематический план:

#### *Мой край Оренбургский:*

- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»
- «Оренбургская область на карте».  
Природные зоны области и их границы.  
С какими областями, республиками граничит область?
- «Города Оренбургской области»
- «Животный мир Оренбургского края»  
( Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.)
- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)
- Полезные ископаемые Оренбургской области.
- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)
- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)
- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)
- «Памятники природы области»
- «Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и. т. д.)
- Экологические проблемы реки Урал.
- Народные приметы погоды.
- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!

Критерии качества развития:

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.



Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

***Великие люди:***

- «Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»
- «Ю. А. Гагарин - гордость Оренбурга»
- «Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах).

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

**-Урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

**Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
1 класс**

№	тема	Количество часов		выход	дата	корр екци я
		теория	практика			
1	Вводное занятие	1		Беседа		
<b>Раздел I. Село, в котором я живу.12ч</b>						
2	Мы – первоклассники	1		Викторина		
3	Наша школа. Экскурсия.		1	Зарисовки		
4	Я и моя семья. Конкурс рисунков.		1	Конкурс рисунков		
5	Моя родословная. Генеалогическое древо моей семьи.		1	Беседа		
6	Предприятия, на которых работают родители	1		Представление презентаций		
7	Моя улица. Дорога от дома до школы.	1		Беседа		
8	Игра-путешествие «О чем рассказывают улицы нашего села»		1	Игра		
9	Село, в котором мы живем. История села.	1		Беседа		
10	История о Екатерининской церкви нашего села.		1	Беседа		
11	Коллективная работа над проектом «Карта нашего села»		2	Выставка плакатов		
12						
13	Экскурсия в школьный краеведческий музей (этнографический зал)		1	Беседа		
<b>Раздел II. Природа нашего края.7ч.</b>						
14	Животные – часть природы. Животные нашего края.	1		Викторина		
15	Насекомые нашего края	1		Тематический кроссворд		
16	Разнообразие растений. Растения нашей местности.	1		Представление презентации		
17	Водоемы нашей местности	1		Беседа		
18	Экскурсия на «Серебряный родник» села Тугустемир		1	Беседа		

19	Погода. Наблюдение за погодой.		1	Создание уголка погоды		
20	<b>Экскурсия</b> в сосновый бор – памятник природы Тюльганского района.		1	Беседа		
<b>Раздел III. Прошлое и настоящее нашего села. 13ч.</b>						
21	Исторические достопримечательности родного села. <b>Экскурсия</b> к помещичьей усадьбе, к помещичьему саду.		1	Беседа		
22	<b>Экскурсия</b> в краеведческий музей (этнографический зал).		1	Беседа		
23	Люди села, которыми можно гордиться		1	Фотоконкурс		
24	Первостроители села	1		Презентация		
25	Работа над проектом «А в моей семье»		1	Конкурс рисунков «Моя семья»		
26	Работа над проектом «А в моей семье»		1	Сбор информации		
27	Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек»		1	Конкурс подвижных игр		
28	Старинные традиции нашего села	1		Беседа		
29	Старинные традиции нашего села	1		Занятие с использованием художественных средств выразительности		
30	Традиции моей семьи	1		Беседа		
31	Праздники нашего села	1		Конкурс рисунков		
32	Викторина «Я знаю своё село»	1		Викторина		
33	Итоговое занятие. Групповой проект «Я люблю своё село»		1	Конкурс проектов		
		18	15			
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>				

## 2 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекц ия
		теория	практика			
<b>Раздел I. Село, в котором я живу. 11ч.</b>						
1.	Наша школа и что ее окружает	1		Беседа		
2.	Осень в родном селе. Сбор природного материала. <b>Экскурсия.</b>		1	Выставка гербариев		
3.	Художники, поэты, писатели нашего села.	1		Беседа		
4.	Предприятия нашего села.	1		Презентаци я		
5.	Коллективная работа «Профессия моих родителей»		1	Коллаж		
6.	Коллективная работа «Профессия моих родителей»		1	Выставка плакатов		
7.	Герб нашего села.		1	Беседа		
8.	Памятники села.	1		Коллаж		
9.	Практическое занятие «Улицы и переулки села»		1	Игра		
10.	<b>Экскурсия</b> в краеведческий музей (этнографический зал).		1	Беседа		
11.	Понятие расстояния. Зарисовка пути от школы до дома.		1	Рисунки		
<b>Раздел II. Природа нашего края. 11ч.</b>						
12.	Краеведческие навыки и умения	1		Беседа		
13.	Туризм и элементы ориентирования на местности	1		Беседа		
14.	Зима в нашем крае	1		Выставка плакатов		
15.	Прогулка по зимнему селу.		1	Фотозари- совки		
16.	Зимние забавы наших прабабушек и прадедушек		1	Игры		
17.	Зимующие птицы села	1		Беседа, рисунки		
18.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц		1	Выставка кормушек		
19.	Природные достопримечательности Тюльганского района.		1	Викторина		

	Экскурсия (зимняя) в сосновый бор.					
20.	Работа над проектом «Редкие растения и животные Тюльганского района»		1	Сбор информации		
21.	Работа над проектом «Редкие растения и животные Тюльганского района»	1		Защита проектов		
22.	Заглянем в кладовые земли Тюльганского района	1		Беседа		
<b>Раздел III. Прошлое и настоящее Тюльганского района.12ч</b>						
23.	История зарождения Тюльганского района	1		Беседа		
24.	Первостроители Тюльганского района	1		Презентация, беседа		
25.	Административные подразделения Тюльганского района	1		Беседа		
26.	Села-соседи нашего села	1		Беседа		
27.	Экскурсия в с. Ташла в Тимашевскую усадьбу.		1	Экскурсия		
28.	Села-соседи нашего села.	1		Беседа		
29.	Мои земляки – участники войны	1		Фотовыставка		
30.	Экскурсия в музей Боевой славы с. Тугустемир		1	Беседа		
31.	Практическое занятие «Расскажи другу о своем прадеде, участника ВОВ»		1	Презентация		
32.	Экскурсия в село Городки – на родину героя ( музей А. Прохоренко)		1	Беседа.		
33.	Защита проектов «Тюльганский район глазами детей»		1	Выставка проектов		
34.	Викторина «Что мы знаем о районе»	1		Викторина		
35.		17	17			
36.	Итого:	34				

### 3 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекция
		теория	практика			
<b>Раздел I .Мир природы. 13 ч.</b>						
1.	Наше лето		1	Конкурс рисунков		
2.	Краеведческие навыки и умения	1		Беседа		
3.	Групповое специальное снаряжение туриста	1		Беседа		
4.	<b>Экскурсия</b> по туристическому маршруту: с.Репьёвка Церковь Алексеевская		1	Тугустем ир-Репьёвка экскурсия		
5.	Приметы осени. Народный календарь.	1		Занятие с использованием художественных средств выразительности		
6.	<b>Экскурсия</b> в природу.		1	экскурсия		
7.	Коллективная работа над проектом «Золотая осень»	1	1	Работа над проектом		
8.	Коллективная работа над проектом «Золотая осень»	1	1	Защита проектов		
9.	Растения – лекари нашей области	1		Викторина		
10.	Птицы и звери нашей области	1		Конкурс рисунков		
11.	Коллективная работа над проектом «Каждой пичужке – по кормушке»		1	Выставка и защита моделей кормушек		
12.	Приметы зимы. Народный календарь.		1	Занятие с использованием художественных средств выразительности		
13.	Оренбургский пуховый платок.	1		Коллективный проект.		
<b>Раздел II.Оренбургская область, в которой я живу.12ч.</b>						
14.	Практическая игра «Я		1	Игра		

	знаю свою область»					
15.	Оренбург-столица нашей области	1		Беседа		
16.	Официальные символы г. Оренбург	1		Беседа		
17.	История образования города Оренбург	1		Беседа, презентация		
18.	Предприятия и учреждения города	1		Презентация		
19.	Виртуальная экскурсия в музей военной техники под открытым небом г. Оренбурга (сад Фрунзе)		1	Презентация		
20.	«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»	1		Беседа-презентация		
21.	Памятники и памятные места города Оренбурга	1		Коллаж		
22.	А. С.Пушкин и Оренбург	1		Беседа		
23.	Улицы города	1		Фото-конкурс		
24.	Коллективная работа над проектом «Город будущего»		1	Сбор и работа с информацией		
25.	Коллективная работа над проектом «Город будущего»		1	Защита проектов		
<b>Раздел III. Прошлое и настоящее нашей области.9ч</b>						
26.	«Столица Оренбуржья город – Оренбург»	1		Беседа		
27.	Природные достопримечательности Оренбуржья	1		Беседа		
28.	Виртуальная экскурсия в Бузулукский бор.		1	Беседа, презентация		
29.	Города Оренбуржья	1		Беседа		
30.	Города Оренбуржья	1		Беседа, презентация		
31.	Знакомство с гербами городов Оренбуржья	1		Беседа , рисунки		
32.	Виртуальная экскурсия в город Соль-Илецк		1	Беседа, презентация		
33.	Работа над проектом «Я помню, я горжусь»		1	Сбор и работа с информацией		

34.	Защита проектов «Я помню, я горжусь»		1	Защита проектов		
35.		17	17			
36.	итого	34				

#### 4 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекция
		теория	практика			
<b>Раздел I. Мир природы.8ч.</b>						
1.	Как я провел лето		1	Конкурс сочинений		
2.	Краеведческие умения и навыки	1		Беседа		
3.	Беседа «Мое Оренбуржье»	1		Беседа		
4.	Знакомство с легендами о памятниках природы		1	Презентация		
5.	Памятники природы Оренбуржья	1		Презентация		
6.	Карта Оренбургской области	1		Беседа		
7.	Практическое занятие по составлению плана местности		1	Выставка работ		
8.	План местности		1	Практическая работа		
<b>Раздел II. Мир истории Оренбуржья.9ч.</b>						
9.	История Оренбуржья	1		Беседа		
10.	Исследователи края	1		Беседа, презентация		
11.	Города Оренбуржья	1		Беседа, презентация		
12.	Флора рек и озер Урала	1		Беседа		
13.	Экологические проблемы реки Урала.	1		Беседа		
14.	Реки Оренбуржья	1		Презентация		
15.	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга		1	Конкурс впечатлений		
16.	Мифы, легенды, предания древних предков Урала и Оренбуржья	1		Беседа		
17.	Уникальные места Оренбуржья	1		Коллаж		
<b>Раздел III. Любимый город. 9ч.</b>						
18.	Памятные места. История.	1		Беседа		
19.	Герои города Оренбург	1		Сообщен		



				ия		
20.	Маленькие и большие победы нашего города	1		Фотогалерея		
21.	Оренбург в годы Великой Отечественной Войны	1		Сообщения		
22.	Мини – рассказ «Я - Оренбуржец и этим горжусь»		1	Сообщения		
23.	Экология предприятий города Оренбурга		1	Беседа, рисунки		
24.	КВН «Будь природе другом»	1		Сообщения		
25.	Оренбургский край в произведениях писателей		1	Сообщения		
26.	Оренбургский край в произведениях писателей	1		Беседа		
<b>Раздел IV Моя родина.8ч.</b>						
27.	Полезные ископаемые Оренбуржья	1		Беседа		
28.	Климат Оренбуржья	1		Сообщения		
29.	Животный и растительный мир края	1		Викторина		
30.	Красная книга края	1		Беседа		
31.	Красная книга края	1		Тематический кросс-сворд		
32.	Виртуальная экскурсия по городу к памятным местам	1		Беседа, презентация		
33.	Викторина «Наш Оренбург»		1	Викторина		
34.	Итоговая игра «Что? Где? Когда?»		1	Викторина		
35.	Итого :	22	12			
36.		34				

### **Методическое обеспечение**

- 1.** Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А. Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
- 2.** Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л.Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
- 3.** Красная книга Оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
- 4.** Природное наследие Оренбургской области. Авт. А. А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.