
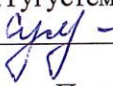




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТУГУСТЕМИРСКАЯ СОШ»

ТЮЛЬГАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Прядко М.Г./ Протокол №1 от «<u>30</u>» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Тугустемирская СОШ»  /Сумбаева Н.Н./ Протокол №1 от «<u>31</u>» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Тугустемирская СОШ»  /Заварзина О.А./ Приказ № <u>50</u> от «<u>31</u>» августа 2023 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

(обществознание)

11 класс

Заикина Дмитрия Владимировича,
учителя истории и обществознания

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ» для 11 класса составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" от 31 декабря 2015 г. № 1578;
- 4) Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з));
- 5) Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом:

- 1) Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Тугустемирская СОШ;
- 2) Учебного плана МБОУ Тугустемирская СОШ.
- 3) УМК:
 - Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2019.
 - Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение», 2019.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты:

- умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способность анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностей, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметные результаты проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- в понимании общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умении извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- уважении ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении, основанные на изучении в курсе вопросов культуры и глобальных проблем современности.

2. Содержание

Программа подготовки к ЕГЭ по обществознанию соответствует перечню элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене, составлена на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни). И предусматривает входное и итоговое тестирование. Кроме этого ученики на каждом занятии получают набор теоретических и практических заданий по определенной теме для тренировки своих знаний и умений.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной

политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и

трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Тематическое планирование элективного курса по обществознанию

«Подготовка к ЕГЭ»

Согласно учебному плану на элективный курс по обществознанию в 11 классе выделено 0,5ч. Общее количество часов в году составляет 17.

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы Разбор демоверсии	1	Самостоятельная работа с материалами. Решение заданий КИМ
Раздел 1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ			
Глава 1. Содержательные линии темы «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы			
2.	Общество как динамическая система. Системное строение общества. Социальные институты. Типология обществ. Прогресс общества и его проблемы	1	Решение КИМ Работа с документом
3.	Культура и духовная жизнь общества. Религия. Мораль.	1	Самостоятельная работа с материалами
Глава 2. Проблемы изучения конкретных разделов темы «Человек. Познание»			
4.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Деятельность человека. Виды деятельности	1	Решение заданий КИМ Работа с документом
5.	Познание мира. Научное познание. Истина	1	Повторение
Глава 3. «Социальные отношения», обзор основных позиций			
6.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	Решение заданий КИМ
7.	Социальная стратификация: социальный статус, социальная роль, социальная мобильность Социальный конфликт. Социальный контроль	1	Самостоятельная работа с материалами
Глава 4. Актуальные проблемы «Экономики»			
8.	Экономика и экономическая наука. Экономические Системы Рыночный механизм. Виды рынков	1	Решение заданий КИМ
9.	Измерители экономической деятельности: ВВП, экономический рост и развитие. Роль государства в Экономике Деньги и их функции. Инфляция.	1	Самостоятельная работа с материалами. Решение КИМ

Глава 5. Содержательная линия темы «Политика»			
10.	Власть. Политическая система, ее структура и функции Государство, его функции	1	Решение заданий КИМ
11.	Гражданское общество. Правовое государство Роль политических партий. Избирательные системы.	1	Самостоятельная работа с материалами
Глава 6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы			
12.	Право в системе социальных норм. Система права: отрасли, институты, норма права	1	Решение заданий КИМ
13.	Правоотношения. Правоохранительные органы. Юридическая ответственность	1	Самостоятельная работа с материалами
Раздел 2. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ			
14.	Особенность задания 23. Разбор задания. Алгоритм решения	1	Решение заданий 23 КИМ
15.	Разбор задания 24 – сложный план. Алгоритм решения	1	Решение заданий 24 КИМ
16.	Особенность задания 25 на рассуждение. Разбор задания. Алгоритм решения	1	Решение заданий 25 КИМ
17.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	1	