
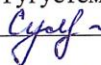




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТУГУСТЕМИРСКАЯ СОШ»

ТЮЛЬГАНСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Прядко М.Г./ Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Тугустемирская СОШ»  /Сумбаева Н.Н./ Протокол №1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Тугустемирская СОШ»  /Заварзина О.А./ Приказ № 50 от «31» августа 2023 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

6 класс

Заикина Дмитрия Владимировича,
преподаватель-организатор ОБЖ

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу ОБЖ для **6 класса** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 на основе авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений.

Программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных организаций АТ Смирнова и БО Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс, М.: «Просвещение», 2016

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующей цели и задач:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие здоровье;
- правила безопасного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Место курса в учебном плане

Учебный план отводит на изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе 17 учебных часа в год по 0.5 часу в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

II. Основное содержание программы.

Раздел учебного плана	Колич. часов	Содержание	Виды деятельности
I. Подготовка к активному отдыху на природе	5	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	Беседа, обсуждение, решение проблемных ситуаций.
II. Активный отдых на природе и безопасность	5	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.	Беседа, просмотр видеоматериалов, практическое занятие.
III. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности	6	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	Просмотр видеоматериалов, обсуждение, решение проблемных ситуаций.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
	План	Факт				Предметные результаты	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17 часов)											
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (17 часов)											
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 часов)											
1			Инструктаж по правилам пожарной безопасности и поведению учащихся при пожаре в школе								
2			Инструктаж по антитеррористической безопасности и правила поведения при захвате в заложники								
3			Природа и человек.	В У	Сформировать представление о значении отдыха на природе для человека. Познакомить с определением – активный туризм.	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.	Знать отличительные особенности особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.1, задание на стр. 9. Составить рассказ «Береги окружающую природу». Практикум.
			Ориентирование на местности.	К У	Познакомить с различными способами ориентирования на местности. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам.	Различные способы ориентирования на местности. Виды компаса. Устройство компаса. Ориентирование на местности с помощью компаса и механических часов. Способы определения сторон горизонта по местным приметам.	Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного	Усвоение правил ориентирования на местности.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.2, задание на стр. 14. Определить с помощью компаса, в какую сторону горизонта выходят окна дома. Практикум.

		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	К У	Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности. Познакомить с понятием – азимут.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Ориентирование с помощью карты. Масштаб. Азимут.	Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.	сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил ориентирования на местности с помощью компаса и карты.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.3, задание на стр.19. Ориентирование. Практикум.
4		Подготовка к выходу на природу.	К У	Изучить правила подготовки к выходу на природу.	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Расчёт движения по маршруту. Правила определения исходных и конечных пунктов похода. Контрольные ориентиры.	Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода.		Усвоение правил подготовки к выходу на природу.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.4, задание на стр.21-22. Заполнить таблицу. Практикум.
		Определение места для бивака и организации бивачных работ.	К У	Познакомить с правилами определения места для бивака и организации бивачных работ.	Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлива, приготовление пищи на костре.	Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.		Усвоение правил определения места для бивака и организации бивачных работ.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.5, задание на стр. 29. Вопросы. Практикум.
5		Определение необходимого снаряжения для похода.	К У	Изучить требования, предъявляемые к снаряжению для похода. Изучить правила комплектования аптечки первой медицинской помощи.	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ. Определение необходимого снаряжения для похода. Состав аптечки первой помощи. Правила её комплектования.	Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи.		Усвоение правил определения необходимого снаряжения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.6, задание на стр. 34. Составить перечень личного снаряжения.
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)										

6		Общие правила безопасност и во время активного отдыха на природе.	К У	Изучить правила безопасности (дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе.	Активный отдых на природе. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.1, задание на стр. 37. Найти информацию в Интернете.
7		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	К У	Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов.	Пеший туризм. Порядок движения походной группы. Выбор темпа и линии движения в пешем путешествии. Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода. Препятствия на равнинных маршрутах. Правила переправы вброд. Особенности горных маршрутов.	Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.		Усвоение правил подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.2, задание на стр. 46. Подготовить сообщение «Меры безопасности пеших и горных походов». Практикум.
8		Подготовка и проведение лыжных походов.	К У	Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.	Снаряжение туриста лыжника. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега.	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Знать правила движения туристов в лыжном походе.		Усвоение правил подготовки и проведения лыжных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.3, задание на стр. 50. Подготовить сообщение «Особенност и лыжного похода».
9		Водные походы и обеспечение безопасност и на воде.	К У	Познакомить правилами подготовки к водному путешествию. Изучить правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации на воде.	Возможные аварийные ситуации в водном походе. Подготовка к водному путешествию. Ремонтный набор для деревянной лодки, байдарки, надувной лодки. Обеспечение безопасности на воде и при устройстве на ночлег.	Знать правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Уметь пользоваться спасательным жилетом.		Усвоение правил подготовки и проведения водных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.4, задание на стр. 57. Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». Практикум.

10		Велосипедные походы и безопасность в туризме.	К У	Сформировать представление об организации и проведении велосипедных походов. Изучить правила безопасного поведения во время велосипедных походов.	Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Устройство велосипеда. Виды велосипедов. Ремонтный набор.	Знать, что входит в ремонтный набор велосипеда. Уметь устранять неисправности и отклонения в работе велосипеда. Знать правила безопасного поведения во время велосипедных походов.		Усвоение правил подготовки и проведения велосипедных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.5, задание на стр. 64. Практикум.
Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)										
11		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность в дальнем и выездном туризме.	К У	Познакомить с понятиями – дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформировать представление о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию.	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.1, задание на стр. 68. Ответить на вопросы. Практикум.
12		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	К У	Изучить понятие – акклиматизация; факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.	Знать правила акклиматизации в разных климатических условиях.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.2, задание на стр. 73. Практикум.
13		Акклиматизация человека в горной местности.	К У	Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.	Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание.	Знать правила акклиматизации в горной местности.		Усвоение правил акклиматизации в горной местности.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.3, задание на стр. 77. Подготовить сообщение «Признаки горной болезни». Практикум.

14		Обеспечение личной безопасности и при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	К У	Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	Авария транспортного средства в безлюдном месте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.4, задание на стр. 81-82. Практикум.
15		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	К У	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на водном транспорте.	Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Правила поведения при кораблекрушении.	Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.5, задание на стр. 86. Подготовить сообщение «Морская болезнь». Практикум.
16		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	К У	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации.	Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.6, задание на стр. 90. Подготовить сообщение «Средства безопасности на самолёте, правила их использования»
17		Итоговая контрольная работа за курс «ОБЖ» 6 класс								

Учебная и методическая литература:

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М: Просвещение, 2012; - дополнительная литература:
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для ОУ /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. Смирнова А.Т.,- М.:Просвещение, 2015

3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2015.
4. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2008
5. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2008г.

Литература для обучающихся:

- 1.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2008
 - 2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2016
 3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
- Интернет-
- 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий