**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**,

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Тугустемирская СОШ», на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание единого образовательного пространства для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить дефициты, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов. 5. Обновить методический инструментарий педагогов эффективными современными педагогическими технологиями и интерактивными методами обучения. 6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 9. Совершенствовать качество внеурочной и внекласснойработы с обучающимися. |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности рабочей группой педагогов школы. 2. Создание единого образовательного пространства как условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий. |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители**  **мероприятия** |
| **1** | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих организацию работы в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор |
| 2 | Заседание школьного Методического Совета «Формирование функциональной грамотности школьников – приоритетная задача современного образования»:   1. Основные компоненты функциональной грамотности; 2. Основные составляющие функциональной грамотности; 3. особенности заданий, материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); материалов российского исследования PISA; 4. изучение технологических карт для создания банка заданий по формированию ФГ в урочной и внеурочной деятельности; 5. типы заданий по формированию ФГ; 6. определение источников для подбора заданий в банк по формированию ФГ | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Мотивирование педагогов на разработку школьной модели формирования функциональной грамотности | Заместитель руководителя по УВР; |
| 3 | Разработка плана реализации проекта | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов |
| 4 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Октябрь-ноябрь 2021г. | Создание нормативной базы в ОО по вопросам формирования ФГ | Руководители рабочих групп, педагоги (в процессе самообразования) |
| 5 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Ноябрь-декабрь2021г. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 4 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 5 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, Руководители рабочих групп |

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Заседание школьного Методического Совета:   1. обмен опытом педагогов по реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности; 2. Разработка школьных технологических карт для создания школьного банка заданий по направлению «креативное мышление» | январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной модели, методическое сопровождение педагогов в реализации плана | Заместители руководителя по УВР и ВР, ответственный педагог |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместители руководителя по УВР и ВР, педагоги |
| 8 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель руководителя по УВР, Руководители рабочих групп |
| 9 | Апробация педагогами ОО в образовательном процессе разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики формирования ФГ в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Апрель 2022 года | Освоение педагогами методики формирования ФГ в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка порезультатам уровня  сформированности  функциональной  грамотности  обучающихся 5-8  классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2021 года | Разработка методических материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители групп, |
| 13 | Проведение мастер - классов педагогов | Август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 14 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |